

## **8. seiklus „Häda!“ Saalomoni tempel**

## **Pühapäevakoolitund 38/100 1. Kuningate 8:17–30**

„Saalomoni tempel“ on kaheksanda seikluse „Häda!“ kolmas piiblilugu.

### **SEIKLUSE ALGUS...**

#### **Kirjakoha lugemine**

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: tutvustada selle tunni piiblilugu

Abivahendid: Piiblid või raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Alustage seiklust sellega, et otsite Piiblist üles ja loete kirjakoha 1. Kn 8:20  
*„Issand on pidanud oma sõna, mis ta kõneles, ja mina olen tõusnud oma isa Taaveti asemele ja istun Israeli aujärjel, nõnda nagu Issand on kõnelnud, ja ma olen ehitanud koja Issanda, Israeli Jumala nimele.“*
2. Mida see kirjakoht ütleb tänase piibliloo kohta?
3. Kas seal on mainitud mõnda inimest või kohta?
4. Mis sa arvad, millest täna juttu tuleb?
5. Julgusta lapsi ära arvama, millest tunnis juttu tuleb. See aitab lastel olla aktiivsemalt tundi jälgimas ja arendab nende etteaimamisvõimet.

#### **Teemalaul**

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: ülistada koos Jumalat

#### **Ajajoon**

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: mõista, milline koht on sellel konkreetset piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“, Piibli ajajoon

1. Milline koht on sellel piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos?  
Otsi välja raamatu „Suur Piibliseiklus“ lk 49 paremal servas asuv ajajoon.
2. Vaadake selle ajajoone märgitud osa, kus on kirjas kaheksanda seikluse viis piiblilugu. Milline koht on sellel seiklusel Jumala suures loos? Milline koht on tänasel lool kaheksanda seikluse viie loo hulgas?
3. Kui on kasutada veel mingeid teisi Piibli ajajooni, siis arutlege, kuhu see Piibli kirjakoht sellel ajajoonel sobitub. Kas see on suure loo algusosas? Kas see on enne või pärast Jeest? Mis veel kohe vahetult enne ja pärast seda lugu toimub?

#### **Avaküsimused**

Kestus: 5–10 minutit

Eesmärk: ärgitada mõtteid selle piibliloo kohta ja seostada neid oma kogemustega

1. Arutlege nende küsimuste üle üheskoos. See oleks sissejuhatus tänasele piibliloole.

- Mis on sinu jaoks viis olulist asja? Kujutle, et need on sinu ees. Miks nad on sinu jaoks olulised? Mis juhtuks, kui need sinult ära võetakse?
- Mis on sinu jaoks kõige olulisem?
- Kuhu sobitub Jumal?

## **Mäng**

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: mõelda etteantud juhiste täpse järgimise üle

Abivahendid: sallid või rätikud, mida saab silmade ette siduda; pliiatsid ja paberid

1. Mängige koos joonistamise mängu. Ütle lastele, et neil tuleb valida endale paariline. Seo igast paarist ühele lapsele sall või rätt silmade ette, nii et ta midagi ei näe, ja anna igale paarile pliiats ja paber.

2. Ütle sellele lapsele, kes näeb, et ta mõtleks mingile olulisele hoonele, mida ta on näinud: näiteks mingi loss või palee.

3. Ütle, et nüüd tuleb kinniseotud silmadega lapsele anda väga täpsed juhised, kuidas seda hoonet joonistada saaks. Need juhised ei tohi olla üldised, näiteks „Joonista torn“, vaid peavad olema detailsed ja üksikasjalikud. Kinniseotud silmadega laps peab nende juhiste järgi selle hoone paberile joonistama.

4. Vaadake valmisäänud pilte. Küsi lastelt, kui lihtne oli selliseid juhiseid järgida.

5. Ütle lastele, et Jumal andis Saalomonile täpsed juhised, kuidas templit ehitada, ja Saalomon töötas koos töölistega selle kallal seitse aastat!

## **SÜVENEME PIIBLILOOSSE**

### **Piiblilugemine**

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: kuulata piiblilugu või lugeda seda ise ja mõista selle loo konteksti

Abivahendid: Piiblid, raamatud „Suur Piibliseiklus“

### **1. Tausta loomine**

#### **Jutujärg...**

Palju aastaid oli Jumala rahvas erinevates paikades Jumalat kummardanud ja Talle ohvreid toonud. Nüüd soovisid nad neid olulisi toimetusi teha ühes kindlas kohas ning hoida seal ka Seaduse laegast. Nad plaanisid oma Jumalale kogudusetelgi sarnast hoonet ehitada (sellist, mida nad kandsid enestega kaasas teel Egiptusest Töötatud maale). Saalomoni isa, kuningas Taavet, soovis templi ehitada Jeruusalemma, aga Jumal ei lubanud tal seda teha. See oli Saalomoni ülesanne. Ta ehitas väga ilusa ja muljetavaldava templi.

### **2. Lugege koos**

Lugege koos 1. Kuningate 8:17–30.

Loe selle kirjakoha tekst ette või palu mõnd last, kes oskab soravalt lugeda. Teised jälgivad teksti oma Piiblitest.

### **3. Mis edasi sai ...**

Enne kui edasi lähete, mõtisklege veidi selle üle, mida te just lugesite või kuulsite. Mis teie arvates Jumala loos järgmisena juhtub? Olenevalt sellest, mis mõtteid avaldatakse, selgita:

Jumal oli ustav oma rahvale, isegi siis kui nemad Talle ei kuuletunud. Saalomon teadis seda, aga ta teadis ka, et tema ise on tark ja arukas. Kahjuks unusta ta vanemaks saades sageli Jumalalt Tema tahet küsida.

Saalomon abiellus paljude naistega. Paljud neist ei uskunud ainsat tõelist Jumalat. Viimaks pöördus ka Saalomon oma Jumalast eemale ja ta ehitas altareid hoopis ebajumalatele. Saalomon suri, olles olnud Iisraeli kuningas 40 aastat. Ta pojast Rehabeamist sai tema järglane, aga ka tema ei kuulanud Jumalat. Veidi aja pärast lõhenes Iisrael kaheks kuningriigiks: Iisraeliks ja Juudaks.

### **Vaatame pilti**

Kestus: 5–10 minutit

Eesmärk: süveneda sellesse piibliloosse nägemismeele kaudu

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Otsi üles väike pilt „Saalomoni tempel“ raamatu „Suur Piibliseiklus“, lk 54. Kirjeldage üksteistele, mis sealt pildilt paistab. Kuidas on sellel pildil kujutatud sündmusi ja inimesi, kelle kohta just lugesite?

2. Ava leheküljel 51 ja 52 asuv suur pilt. Leia üles, missuguses kohas pildil on „Saalomoni tempel“.

3. Anna lastele piisavalt aega ja võimalust seda pilti uurida, sest sealt on võimalik väga palju huvitavat leida ja avastada.

4. Aita lastel seda kõike sõnadesse panna, küsides küsimusi, näiteks:

- Kes on pildil?
- Mis seal toimub?
- Kas sa mäletad, mis toimus enne seda?
- Kas sa oskad selle pildi järgi kogu loo jutustada?
- Mis sa arvad, mis edasi saab?

### **Uuri Piiblit**

Kestus: 10–15 minutit

Eesmärk: mõista, millest see piiblilugu tegelikult räägib

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Vastake koos küsimustele raamatu „Suur Piibliseiklus“, lk 54.

## **Kas sa teadsid...?**

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: saada teada olulisi asju Piibli kohta

### **Keerubid**

Keegi ei tea täpselt millised need taevased olendid on. Arvatakse, et neil on neli jalga, kuldsed tiivad ja inimese nägu. Keerubid valvasid templi kõige pühamat paika ja Seaduselaegast.

### **Seedripuu**

Templi ehituspuit tuli Liibanonist. Puud raiuti maha, seoti parveks kokku ja parvetati läbi mere Iisraeli. Seedripuu on kalliskallus ja tugeva lõhnaga.

### **Kivi**

80 000 meest murdsid templi ehituseks kive. Kogu töö tuli teha kivimurrus ja templisse toodi juba tahutud (töödeldud) kivid. Seal ei olnud ehitusekära.

### **Meri**

Väljaspool templit olid tohutud veega täidetud vasknõud. Suurimat neist nimetati „vaskmereks“.

### **Kuldsalm**

Kestus: 5–10 minutit

Eesmärk: õppida pähe selle piiblitunni kuldsalm

Abivahendid: trükitud salm väikesel lehel iga lapse jaoks kaasavõtmiseks, ristkülikukujulised paberitükid salmi sõnadega

1. „*Issand on pidanud oma sõna, mis ta kõneles, ja mina olen tõusnud oma isa Taaveti asemele ja istun Iisraeli aujärjel, nõnda nagu Issand on kõnelnud, ja ma olen ehitanud koja Issanda, Iisraeli Jumala nimele.*“ 1. Kn 8:20

Kirjuta iga selle salmi sõna ristkülikukujulisele paberitükile ja laduge nendest „kividest“ müüri samal ajal, kui salmi kordate.

## **SEIKLEME**

### **Laulame**

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: koos Jumalat ülistada

### **Arutleme koos**

Kestus: 10–15 minutit

Eesmärk: otsida ja leida vastuseid meie ja teiste küsimustele selle piiblitunni kohta

#### **1. Meie küsimused**

Kui sinu rühma lastel on juba tekkinud küsimusi selle piiblitunni kohta, siis on just praegu õige aeg hakata neile vastuseid otsima. Julgusta lapsi küsimusi ja mõtteid jagama.

Kas on mingi küsimus, mis on laste jaoks selle loo põhiküsimus? Mis on see, mis selle loo puhul kõige rohkem segaseks jääb või häirib? See võib olla miski, mis tundub neile ebatõenäoline või võimatu; miski, mis jääb arusaamatuks, või sõnad, millest nad lihtsalt aru ei saa. Lastel võib olla palju küsimusi! Anna neile võimalus küsida!

## 2. Meie vastused

Otsige üheskoos vastuseid tekkinud küsimustele. Kui rühm on suur, siis jaga see väiksemateks gruppideks ning vaata, milliseid vastuseid lapsed ise leiavad. Parim oleks, kui igal sellisel väiksemal grupil oleks ka oma täiskasvanust juhendaja. Kui aga rühm on väike, siis jagage ühiselt küsimusi ja leidke neile vastuseid. Arutle koos lastega ja ära anna neile liiga kiiresti valmisvastuseid.

## 3. Teiste küsimused

Räägi lastele Keziah'ist ja lugege tema küsimust. Keziah ning ta ema ja isa, Alison ja Parker, lugesid koos seda piiblit. Keziah on 7-aastane ja talle meeldis väga Saalomoni templiehitamise lugu ning tal oli palju küsimusi. Keziah küsis: „Miks ehitas Saalomon templi?“, „Mis on „seaduselaegas“?“ ja „Mida tähendab „kogu südamest kuuletumine“?“

Küsi lastelt: „Kuidas vastaksite Keziah' küsimustele?“

Ka siin võid jagada suurema rühma väiksemateks gruppideks, et igaühel oleks võimalik sõna võtta.

## 4. Teiste vastused:

Keziah' küsimustele vastasid ka tema vanemad. Loe nende vastused lastele ette.

Alison ja Peter vastasid: „Saalomon ehitas templi, et oleks koht, kus Jumalat ülistada ning kus asuks Lepingulaegas, milles oli Jumala 10 käsku. Saalomoni isa, kuningas Taavet, tahtis templit ise ehitada, aga Jumal tahtis, et seda ehitaks rahu mees, kuid kuningas Taaveti käed olid verrega koos: ta oli sõdades inimesi tapnud. Seepärast ütles Jumal, et templi ehitamise ülesanne antakse ta pojale Saalomonile.“

Alison ja Peter selgitasid seaduselaeka kohta: „Seaduselaegas oli suur kast, kuhu mahutati 10 käsku. Need kümme käsku kirjutas Jumal kivitahvlitele, mis anti Siinai mäel prohvet Moosesele. 10 käsku õpetasid inimesi püha Jumalaga koos elama. Seda suhet nimetati lepinguks ja see tähendas Jumala ja Ta rahva vahelist erilist sidet. Need 10 käsku olid väga hinnalised, seepärast hoiti neid turvalisuse mõttes spetsiaalses kastis.“

Kogu südamest kuuletumise kohta vastasid Alison ja Peter: „Tempel esindas Jumala maapealset kodu. Ükski maine hoone ei ole piisavalt suur mahutamaks Jumalat, aga tempel oli Jumala maapealse kohalolu sümboliks. Inimesed uskusid, et kui nad pöörduvad näoga templi poole, siis Jumal kuuleb nende palveid. Palvetamine tähendab Jumalaga rääkimist. Me räägime Jumalaga erinevatel põhjustel. Teeme seda, kui avaldame Talle armastust, ohverdame kiitust ja ülistust, palume Talt asju, palume Temalt abi endale või teistele.“

Võrrelge seda vastust enda vastustega. Mis on sarnast ja mis erinevat?

## **Proovi järele**

Kestus: 15 minutit

Eesmärk: väljendada seda, kuidas see piiblilugu seondub meie igapäevaeluga

Abivahendid: kartong, käärid, paberid, pliiatsid

1. Tempel sümboliseeris Jumalat, Tema andestust ja meelevalda ning oli palvepaigaks. Lepingulaegas asetses Kõige Pühamas paigas. See esindas Jumala lepingut Iisraeliga. Selle sees olid Moosesele antud käskudega kivilauad, manna (kõrbes Jumala poolt saadetud imepärane toit) ja maoks muutunud kepp (vt 4. seiklust).

2. Meisterdage kartongist salajased karbid asjade jaoks, mis on tähtsad sinu ja Jumala jaoks. Millised viis asja sa sinna paneksid? Joonistage need asjad paberi peale ja lõigake välja. Siis asetage need asjad karpi.

3. Arutlege, miks just need asjad seal karbis on.

## **Loovtegevus**

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: väljendada seda, kuidas see piiblilugu seondub meie igapäevaeluga

Abivahendid: värvilised pärlid või kōrred või värviline paber, niit, nõel

1. Too kaasa pärlid nii paljudes erinevates värvitoonides, kui leiad, et lapsed saaksid meisterdada käevõrusid. Teine võimalus on lasta lastel ise helmed meisterdada. Selleks saab kasutada joogikōrsi, mida lõigata väikesteks tükkideks, või värvilist paberit, mida tuleks lõigata kitsasteks ribadeks, rullida ümber pliiatsi pärliteks, kleepides otsa liimiga kinni.

2. Lase lastel kasutada oma loomingulisust. Küsi, kuidas nad saaksid meisterdada käevõru, mis erineb teiste omadest. Soovita neil teha oma käevõrud veel tähendusrikkamaks, lisades värvidele veel sõnu ja tähti.

3. Ütle lastele, et nad võivad kasutada seda käevõru meeldetuletusena, et Jumal on nendega kogu aeg.

## **Räägi Jumalaga**

Kestus: 5–10 minutit

Eesmärk: vestelda Jumalaga nendel teemadel, mis sellest piibliloost välja kasvasid

Abivahendid: paberid, pliiatsid

1. Lase lastel joonistada pilt kohast, kus nad käivad koos sõpradega Jumalat ülistamas või Temast kuulamas.

2. Paluge üheskoos, et Jumal õnnistaks kõiki neid, kes Teda seal ülistamas käivad.

**Enne kui lahkute...**

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: võtta kokku see, millest on selle tunni jooksul räägitud, mida on avastatud ja kogetud

Abivahendid: kaardikesed, kus on kirjas seiklusesse kuuluvate piiblilugude pealkirjad; mõtisklusvihikud või paberilehed.

1. Iga tunni lõpus või iga seikluse lõpus (st iga viienda tunni lõpus) märkige endale kaardi peale ära, missugused osad Suurest Piibliseiklusest on läbitud.

2. Märki oma avastused ja olulised mõtted sõnade, sümbolite või piltide abil selle jaoks võetud vihikusse või paberilehtedele. Julgusta lapsi oma avastusi ja olulisi mõtteid vestluses ka teistega jagama.